

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ»

основной образовательной программы высшего образования специалитета по специальности
31.05.02 Педиатрия

Кафедра: **ОБЩЕЙ И КЛИНИЧЕСКОЙ ФАРМАКОЛОГИИ**

1. Цель освоения дисциплины (*участие в формировании соответствующих компетенций – указать коды*): УК-1, ОПК-7, ПК-9, ПК-10

2. Место дисциплины в структуре ООП

2.1. Дисциплина «КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ» относится к обязательной части Блока 1 ООП ВО по специальности 31.05.02 «Педиатрия», изучается в 11 семестре.

3. Требования к результатам освоения программы дисциплины «КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ» по формированию компетенций

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

3. Результаты освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть
1.	УК-1	<u>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</u>	<p>ИУК-1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта.</p> <p>ИУК-1.3. Имеет практический опыт: исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • методы медикаментозного лечения; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний у детей и подростков; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; • возможности справочно-информационных систем и баз данных; • современные методы применения лекарственных препаратов при заболеваниях и состояниях у детей и подростков в соответствии с 	<ul style="list-style-type: none"> • получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта; • разрабатывать план лечения детей и подростков с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных 	<p>практическим опытом:</p> <ul style="list-style-type: none"> • разработки плана лечения детей и подростков с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; • подбора и назначения лекарственных препаратов пациентам с наиболее распространенными заболеваниями; • оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов у детей и подростков с наиболее распространенными заболеваниями; • профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных,

				<p>действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; механизм действия лекарственных препаратов, показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением.</p>	<p>препаратов;</p> <ul style="list-style-type: none"> • составлять план лечения заболевания и состояния ребенка с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; • назначать лекарственные препараты с учетом диагноза, возраста ребенка и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов. 	<p>возникших в результате применения лекарственных препаратов;</p> <ul style="list-style-type: none"> • применения лекарственных препаратов при оказании медицинской помощи в неотложной форме.
2.	ОПК-7	<u>Способен назначать лечение</u> и	ИОПК-7.1. Знает: методы медикаментозного лечения; группы лекарственных	<ul style="list-style-type: none"> • методы медикаментозного лечения; группы 	<ul style="list-style-type: none"> • получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по 	<p>практическим опытом:</p> <ul style="list-style-type: none"> • разработки плана лечения детей и

	<p><u>осуществлять контроль его эффективности и безопасности</u></p>	<p>препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах.</p> <p>ИОПК-7.2. Умеет: разрабатывать план лечения пациентов с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов.</p> <p>ИОПК-7.3. Имеет</p>	<p>лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний у детей и подростков; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;</p> <ul style="list-style-type: none"> • возможности справочно-информационных систем и профессиональных баз данных; • современные методы применения лекарственных препаратов при заболеваниях и состояниях у детей и подростков в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; механизм действия 	<p>сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта;</p> <ul style="list-style-type: none"> • разрабатывать план лечения детей и подростков с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов; • составлять план лечения заболевания и состояния ребенка с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, 	<p>подростков с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> • подбора и назначения лекарственных препаратов пациентам с наиболее распространенными заболеваниями; • оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов у детей и подростков с наиболее распространенными заболеваниями; • профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате применения лекарственных препаратов; • применения лекарственных препаратов при оказании медицинской помощи в неотложной форме. 	
--	--	--	---	---	---	--

			<p>практический опыт: разработки плана лечения пациентов с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам с наиболее распространенными заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов пациентам с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценки эффективности и безопасности применения</p>	<p>лекарственных препаратов, показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением.</p>	<p>клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> • назначать лекарственные препараты с учетом диагноза, возраста ребенка и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов. 	
--	--	--	---	--	---	--

			<p>лекарственных препаратов у пациентов с наиболее распространенными заболеваниями;</p> <p>профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов; оказания медицинской помощи пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме;</p> <p>применения лекарственных препаратов при оказании медицинской помощи в неотложной форме</p>			
3.	ПК-9	<p><u>Способен разрабатывать план лечения болезней и состояний ребенка</u></p>	<p>ИПК-9.1. Знает: механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением.</p> <p>ИПК-9.2. Умеет: составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и</p>	<ul style="list-style-type: none"> • методы медикаментозного лечения; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний у детей и подростков; механизм их действия, медицинские 	<ul style="list-style-type: none"> • получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта; 	<p>практическим опытом:</p> <ul style="list-style-type: none"> • разработки плана лечения детей и подростков с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом

			<p>клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;</p> <ul style="list-style-type: none"> • возможности справочно-информационных систем и профессиональных баз данных; • современные методы применения лекарственных препаратов при заболеваниях и состояниях у детей и подростков в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; механизм действия лекарственных препаратов, показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением. 	<ul style="list-style-type: none"> • разрабатывать план лечения детей и подростков с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов; • составлять план лечения заболевания и состояния ребенка с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; • назначать лекарственные 	<p>стандартов медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> • подбора и назначения лекарственных препаратов пациентам с наиболее распространенными заболеваниями; • оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов у детей и подростков с наиболее распространенными заболеваниями; • профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате применения лекарственных препаратов; • применения лекарственных препаратов при оказании медицинской помощи в неотложной форме.
--	--	--	--	---	--	--

					<p>препараты с учетом диагноза, возраста ребенка и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов.</p>	
4.	ПК-10	<p><u>Способен назначить медикаментозную терапию</u>, а также диетотерапию <u>ребенку</u>, <u>выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии</u>, <u>назначенной ребенку врачами-специалистами</u>.</p>	<p>ИПК-10.1. Знает: современные методы медикаментозной терапии болезней и состояний у детей в соответствии с действующими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ИПК-10.2. Умеет: назначать медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими</p>	<ul style="list-style-type: none"> • методы медикаментозного лечения; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний у детей и подростков; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; • возможности справочно- 	<ul style="list-style-type: none"> • получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта; • разрабатывать план лечения детей и подростков с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской 	<p>практическим опытом:</p> <ul style="list-style-type: none"> • разработки плана лечения детей и подростков с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; • подбора и назначения лекарственных препаратов пациентам с наиболее распространенными заболеваниями; • оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов

		<p><u>оценивать</u> <u>эффективность и</u> <u>безопасность</u> <u>медикаментозно</u> <u>й</u> и немедикаментоз ной <u>терапии у</u> <u>детей</u></p>	<p>рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; выполнять рекомендации по назначению медикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами; анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического действия на организм в зависимости от возраста ребенка</p>	<p>информационных систем и профессиональных баз данных; • современные методы применения лекарственных препаратов при заболеваниях и состояниях у детей и подростков в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; механизм действия лекарственных препаратов, показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением.</p>	<p>помощи; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов; • составлять план лечения заболевания и состояния ребенка с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; • назначать лекарственные препараты с учетом диагноза, возраста ребенка и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания</p>	<p>у детей и подростков с наиболее распространенными заболеваниями; • профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате применения лекарственных препаратов; • применения лекарственных препаратов при оказании медицинской помощи в неотложной форме.</p>
--	--	--	--	--	---	--

					медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов.
--	--	--	--	--	--

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	УК-1 (ИУК-1.2, ИУК-1.3), ОПК-7 (ИОПК-7.1; ИОПК-7.2; ИОПК-7.3), ПК-9 (ИПК-9.1; ИПК-9.2), ПК-10 (ИПК-10.1, ИПК-10.2)	Общие вопросы клинической фармакологии	Цель и задачи дисциплины Клиническая фармакология (КФ). Основные понятия: фармакодинамика (ФД), фармакокинетика (ФК), фармакотерапия (ФТ) и др. Клиническая фармакокинетика. Роль транспортеров лекарственных средств (ЛС) в фармакокинетических процессах. Всасывание лекарственных средств. Распределение лекарственных средств в организме. Метаболизм лекарственных средств. Выведение лекарственных средств из организма. Основные фармакокинетические параметры. Фармакодинамика. Взаимосвязь фармакокинетики и фармакодинамики. Клиническое применение фармакокинетических параметров. Терапевтический лекарственный мониторинг. Нежелательные лекарственные реакции (НЛР). Терминология побочных эффектов ЛС. Эпидемиология НЛР. Классификация НЛР. Токсические эффекты. НЛР, обусловленные фармакологическими свойствами ЛС. Аллергические реакции. Псевдоаллергические реакции. Идиосинкразия. Лекарственная зависимость. Диагностика НЛР. Предупреждение и лечение НЛР. Контроль безопасности ЛР в России. Методы мониторинга побочных эффектов. Взаимодействие ЛС. Виды взаимодействия ЛС. Фармакокинетическое взаимодействие ЛС. Фармакодинамическое взаимодействие ЛС. Взаимодействие ЛС с пищей, табаком, фитопрепаратами, этанолом. Факторы риска взаимодействия ЛС. Особенности КФ у беременных, кормящих матерей, новорожденных и пожилых людей. Клинико-фармакологические технологии персонализированной медицины. Фармакогенетическое тестирование. Фармакоэкономика и фармакоэпидемиология. Клинические исследования ЛС. Доказательная медицина. Основы рациональной фармакотерапии (РФТ). Виды, цели и задачи, этапы РФТ.

			<p>Фармакологический анамнез. Выбор лекарственного средства и режима дозирования. Понятие о фармакологическом тесте. Титрование дозы лекарственного средства. Контроль эффективности и безопасности при проведении фармакотерапии. Приверженность больного лечению. Особенности фармакотерапии ургентных состояний. Особенности длительной фармакотерапии. Ошибки при оценке действия лекарственного средства. Отмена лекарственных средств. Комбинированное применение лекарственных средств.</p>
2.	<p>УК-1 (ИУК-1.2, ИУК-1.3), ОПК-7 (ИОПК-7.1; ИОПК-7.2; ИОПК-7.3), ПК-9 (ИПК-9.1; ИПК-9.2), ПК-10 (ИПК-10.1, ИПК-10.2)</p>	<p>КФ антимикробны х ЛС</p>	<p>Особенности и принципы назначения антимикробных ЛС. Классификации антимикробных ЛС. Механизмы действия. Механизмы формирования резистентности микроорганизмов к антибиотикам. Принципы дифференцированного назначения антимикробных ЛС. Показания и противопоказания к применению. НЛР. Взаимодействие с другими ЛС. Контроль эффективности и безопасности при проведении фармакотерапии антимикробными ЛС.</p> <p>β-лактамы - показания к применению, сравнительная характеристика препаратов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пенициллины; - цефалоспорины; - карбапенемы; - монобактамы. <p>Аминогликозиды - показания к применению, сравнительная характеристика препаратов. Макролиды - показания к применению, сравнительная характеристика препаратов. Линкозамиды - показания к применению, сравнительная характеристика препаратов. Тетрациклины - показания к применению, сравнительная характеристика препаратов. Группа хлорамфеникола - показания к применению, сравнительная характеристика препаратов. Группа полипептидов - показания к применению, сравнительная характеристика препаратов. Группа рифамицина - показания к применению, сравнительная характеристика препаратов. Группа полимиксина - показания к применению, сравнительная характеристика препаратов. Группа производных фосфоновой кислоты - показания к применению, характеристика.</p> <p>Особенности и принципы назначения синтетических антимикробных средств. Классификации. Механизмы действия. Фармакокинетические характеристики. Показания и противопоказания к применению. НЛР. Взаимодействие с другими ЛС. Контроль эффективности и безопасности при проведении фармакотерапии.</p> <p>Хинолоны 1-4 поколений, показания к применению, сравнительная характеристика препаратов. Нитрофураны - показания к применению, сравнительная характеристика препаратов.</p>

			<p>Нитроимидазолы - показания к применению, сравнительная характеристика препаратов. Хиноксалины - показания к применению, сравнительная характеристика препаратов. Сульфаниламидные препараты. Особенности и принципы назначения противотуберкулезных ЛС. Классификации. Механизмы действия. Фармакокинетические характеристики. Показания и противопоказания к применению. НЛР. Взаимодействие с другими ЛС. Контроль эффективности и безопасности при проведении фармакотерапии.</p>
3.	<p>УК-1 (ИУК-1.2, ИУК-1.3), ОПК-7 (ИОПК-7.1; ИОПК-7.2; ИОПК-7.3), ПК-9 (ИПК-9.1; ИПК-9.2), ПК-10 (ИПК-10.1, ИПК-10.2)</p>	<p>КФ противовирусных и противогрибковых ЛС</p>	<p>Особенности и принципы назначения противовирусных ЛС. Классификации. Механизмы действия. Показания и противопоказания к применению. НЛР. Взаимодействие с другими ЛС. Контроль эффективности и безопасности при проведении фармакотерапии. Противогерпетические препараты, показания к применению, сравнительная характеристика препаратов. Противоцитомегаловирусные препараты, показания к применению, сравнительная характеристика препаратов. Противогриппозные препараты, показания к применению, сравнительная характеристика препаратов. Особенности и принципы назначения противогрибковых ЛС. Классификации. Механизмы действия. Показания и противопоказания к применению. НЛР. Взаимодействие с другими ЛС. Контроль эффективности и безопасности при проведении фармакотерапии. Полиены, сравнительная характеристика препаратов, показания к применению. Имидазолы, показания к применению, сравнительная характеристика препаратов. Триазолы, показания к применению, сравнительная характеристика. Аллиламины, показания к применению, сравнительная характеристика. Прочие противогрибковые препараты, показания к применению, сравнительная характеристика препаратов.</p>
4.	<p>УК-1 (ИУК-1.2, ИУК-1.3), ОПК-7 (ИОПК-7.1; ИОПК-7.2; ИОПК-7.3), ПК-9 (ИПК-9.1; ИПК-9.2), ПК-10 (ИПК-10.1,</p>	<p>КФ ЛС, применяемых при заболеваниях органов дыхания</p>	<p>Тактика ведения больных с нарушенной бронхиальной проходимостью в соответствии с действующими национальными Клиническими рекомендациями. Пути доставки ЛС, влияющих на бронхиальную проходимость (аэрозольный ингалятор, небулайзер, спейсер, турбохалер и др.). ЛС, влияющие на бронхиальную проходимость. КФ отдельных групп ЛС (классификации, ФД и ФК по группам, сравнительная характеристика препаратов; показания и противопоказания к применению; НЛР; взаимодействие с другими ЛС; особенности дозировки при разных патологических состояниях; контроль эффективности и безопасности при проведении</p>

	ИПК-10.2)		<p>фармакотерапии):</p> <p>β-адреностимуляторы, М-холиноблокаторы, Ингибиторы фосфодиэстеразы, Антилейкотриеновые препараты. Стабилизаторы мембран тучных клеток.</p> <p>ЛС, влияющие на воспаление в дыхательных путях (сравнительная характеристика препаратов; показания и противопоказания к применению; НЛР; взаимодействие с другими ЛС; контроль эффективности и безопасности при проведении фармакотерапии):</p> <p>Ингаляционные глюкокортикоиды, Моноклональные антитела к IgE, Ингибиторы фосфодиэстеразы IV.</p> <p>Отхаркивающие и противокашлевые ЛС.</p>
5.	УК-1 (ИУК-1.2, ИУК-1.3), ОПК-7 (ИОПК-7.1; ИОПК-7.2; ИОПК-7.3), ПК-9 (ИПК-9.1; ИПК-9.2), ПК-10 (ИПК-10.1, ИПК-10.2)	КФ противовоспалительных ЛС	<p>КФ нестероидных противовоспалительных ЛС (НПВС) (область применения, значение в современной практике, особенности ФД и ФК, показания и противопоказания к применению, НЛР, взаимодействия с другими ЛС, контроль эффективности и безопасности при проведении фармакотерапии).</p> <p>Классификации НПВС по химической структуре и механизму действия. Механизм действия НПВС. Основные фармакологические эффекты НПВС. Показания к применению НПВС. Сравнительная характеристика препаратов. Особенности, в т.ч. возрастные, фармакокинетики. Показания и противопоказания к применению. НЛР, обусловленные особенностями фармакодинамики и фармакокинетики НПВС (синдром Рейе и Видаля и др.). Взаимодействие с другими ЛС. Оценка эффективности и безопасности при проведении фармакотерапии.</p> <p>Базисные, медленно действующие противовоспалительные ЛС (значение в современной практике, особенности ФД и ФК, показания и противопоказания к применению, НЛР, взаимодействия с другими ЛС, контроль эффективности и безопасности при проведении фармакотерапии). Классификация. Сравнительная характеристика ГКС: природных (кортизон, гидрокортизон), полусинтетических (преднизолон, метилпреднизолон), синтетических (триамцинолон, дексаметазон и др.). Виды ГКС-терапии.</p>
6.	УК-1 (ИУК-1.2, ИУК-1.3), ОПК-7 (ИОПК-7.1; ИОПК-7.2; ИОПК-7.3),	КФ ЛС, применяемых при заболеваниях органов	<p>КФ ЛС, применяемых при заболеваниях органов пищеварения. Особенности ФД и ФК, показания и противопоказания к применению, НЛР, взаимодействия с другими ЛС, контроль эффективности и безопасности при проведении фармакотерапии:</p> <p>ЛС, снижающие активность кислотно-пептического фактора, Гастропротекторы,</p>

	ПК-9 (ИПК-9.1; ИПК-9.2), ПК-10 (ИПК-10.1, ИПК-10.2)	пищеварения	Противорвотные ЛС, Ферментные препараты, Желчегонные, гепатопротекторные, холелитолитические ЛС, Ингибиторы протеолиза, ЛС, применяемые при диарее, Слабительные ЛС, Прокинетики, ЛС, применяемые при дисбактериозе кишечника.
7.	УК-1 (ИУК-1.2, ИУК-1.3), ОПК-7 (ИОПК-7.1; ИОПК-7.2; ИОПК-7.3), ПК-9 (ИПК-9.1; ИПК-9.2), ПК-10 (ИПК-10.1, ИПК-10.2)	КФ ЛС, применяемых при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	<p>КФ лекарственных средств, понижающих сосудистый тонус. Особенности ФД и ФК, показания и противопоказания к применению, НЛР, взаимодействия с другими ЛС, контроль эффективности и безопасности при проведении фармакотерапии:</p> <p>Агонисты центральных α_2-адренорецепторов и I_1-имидазолиновых рецепторов, Симпатолитики, Ганглиоблокаторы, α-адреноблокаторы, β-адреноблокаторы, Венозные вазодилататоры, Блокаторы медленных кальциевых каналов, Вазодилататоры смешанного действия (натрия нитропруссид), Артериальные вазодилататоры, Ингибиторы ангиотензинпревращающего фермента, Блокаторы рецепторов ангиотензина II, Ингибиторы I_f-каналов синусового узла.</p> <p>КФ лекарственных средств, повышающих тонус сосудов.</p> <p>КФ антиаритмических лекарственных средств. Основные цели антиаритмического лечения. Общая характеристика и классификация антиаритмических ЛС. Механизмы действия антиаритмических ЛС. НЛР. КФ отдельных антиаритмических ЛС. Контроль эффективности и безопасности при проведении фармакотерапии. Принципы выбора антиаритмических ЛС и лечения некоторых наиболее распространенных аритмий.</p> <p>КФ инотропных лекарственных средств. Особенности ФД и ФК, показания и противопоказания к применению, НЛР, взаимодействия с другими ЛС, контроль эффективности и безопасности при проведении фармакотерапии:</p> <p>Сердечные гликозиды, Агонисты адренорецепторов,</p>

			<p>Ингибиторы фосфодиэстеразы, Препараты, повышающие чувствительность сократительных белков к кальцию (кальциевые сенситизаторы).</p> <p>КФ мочегонных средств (диуретиков). Особенности ФД и ФК, показания и противопоказания к применению, НЛР, взаимодействия с другими ЛС:</p> <p>Ингибиторы карбоангидразы, Осмотические диуретики, Петлевые диуретики, Тиазидные и тиазидоподобные диуретики, Антагонисты альдостерона, калийсберегающие диуретики.</p> <p>Выбор диуретического средства. Контроль эффективности и безопасности. Принципы заместительной терапии при гипокалиемии.</p>
8.	<p>УК-1 (ИУК-1.2, ИУК-1.3), ОПК-7 (ИОПК-7.1; ИОПК-7.2; ИОПК-7.3), ПК-9 (ИПК-9.1; ИПК-9.2), ПК-10 (ИПК-10.1, ИПК-10.2)</p>	<p>КФ ЛС, влияющих на систему гемостаза</p>	<p>КФ ЛС, влияющих на систему гемостаза. Особенности ФД и ФК, показания и противопоказания к применению, НЛР, взаимодействия с другими ЛС, контроль эффективности и безопасности при проведении фармакотерапии:</p> <p>Антикоагулянты прямого действия, Антикоагулянты непрямого действия, Прокоагулянты прямого действия, Прокоагулянты непрямого действия, Фибринолитики – активаторы плазминогена, Ингибиторы фибринолиза, Антиагреганты, Активаторы образования тромбопластина, ЛС, применяемые при гемофилии и недостатке факторов свертывания крови.</p>

5. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (АЧ) 11 семестр
	объем зачетных единиц (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	
Аудиторная работа, в том числе	1,83	66	66
Лекции (Л)	0,39	14	14
Практические занятия (ПЗ)	1,44	52	52
Самостоятельная работа студента (СРС)	1,17	42	42
Промежуточная аттестация: Зачет	в структуре последнего ПЗ	в структуре последнего ПЗ	в структуре последнего ПЗ
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ	3	108	108